



**Gemeinschaftsgrundschule Fantasia**

Fantasiestraße 88

0000 Fantasiestadt

# Zeugnis

**Klasse 3a (2. Halbjahr)**

Schuljahr 2012/2013

für

**Max Mustermann**

geb. am 15.10.2013

---

versäumte Stunden: 10 , davon unentschuldigt: 2

---

## Arbeits- und Sozialverhalten

### Arbeitsverhalten

	zutreffend	überwiegend zutreffend	teilweise zutreffend	kaum zutreffend
Max				
...folgte dem Unterricht interessiert und aufmerksam.	X			
...beteiligte sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.	X			
...arbeitete zielstrebig und ausdauernd.	X			
...zeigte sich anstrengungsbereit.	X			
...erfasste Arbeitsanweisungen selbstständig und setzte sie um.	X			
...stellte sich auf neue Aufgaben ein bearbeitete sie selbstständig.	X			
...setzte sich mit Problemen auseinander und suchte nach Lösungen.	X			
...entwickelte eigene Ideen und Vorschläge.	X			
...erledigte Aufgaben in angemessener Zeit.	X			
...hielt das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.	X			
...führte Ordner und Hefte sorgfältig und vollständig.	X			
...fertigte zuverlässig die Hausaufgaben an.	X			

### Sozialverhalten

	zutreffend	überwiegend zutreffend	teilweise zutreffend	kaum zutreffend
Max				
...verhielt sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.	X			
...nahm Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.	X			
...zeigte sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.	X			
...hielt Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.	X			
...arbeitete sachgerecht mit unterschiedlichen Partnern zusammen.	X			
...erkannte unterschiedliche Meinungen an.	X			
...zeigte Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.	X			
...ging angemessen mit Konflikten um.	X			
...trug zu Konfliktlösungen bei.	X			

### Ergänzende Hinweise zum Arbeits- und Sozialverhalten

Keine

**Deutsch****Sprachgebrauch**

sehr gut

**Gesamtnote**

sehr gut

**Lesen**

sehr gut

**Rechtschreiben**

sehr gut

<b>Sprechen und Zuhören</b>	zutreffend	überwiegend zutreffend	teilweise zutreffend	kaum zutreffend
Max				
...drückt sich mündlich verständlich und korrekt aus.	X			
...benutzt einen differenzierten Wortschatz.	X			
...folgt Gesprächen aufmerksam und beteiligt sich mit sachgerechten Beiträgen.	X			
...beachtet entwickelte Gesprächsregeln.	X			
...geht auf Gesprächsbeiträge ein und stellt gezielte Rückfragen.	X			
...äußert Zustimmung oder Ablehnung in angemessener Weise.	X			
...kann sich in die Lage anderer versetzen und aus deren Sicht argumentieren.	X			
...fasst Sachverhalte gut verständlich zusammen und trägt sie vor.	X			
...übernimmt Rollen und gestaltet sie sprecherisch, gestisch und mimisch.	X			
Zeile für optionale Bemerkung				
<b>Schreiben</b>	zutreffend	überwiegend zutreffend	teilweise zutreffend	kaum zutreffend
Max				
...ist mit unterschiedlichen Textsorten vertraut, plant und verfasst entsprechende Texte.	X			
...überarbeitet Texte erfolgreich auf der Basis von erarbeiteten Kriterien.	X			
...schreibt Texte fehlerfrei ab.	X			
...erkennt und nutzt Regelhaftigkeiten und Strukturen der Rechtschreibung.	X			
...wendet gelernte Rechtschreibregeln sicher an.	X			
...wendet das Wörterbuch erfolgreich zur Rechtschreibkontrolle an.	X			
...schreibt flüssig in gut lesbarer Schrift	X			
Zeile für optionale Bemerkungen				
<b>Lesen mit Texten und Medien umgehen</b>	zutreffend	überwiegend zutreffend	teilweise zutreffend	kaum zutreffend
Max				
...versteh altersgemäße Texte vollständig und beantwortet Fragen dazu.	X			
...trägt auch ungeübte Texte flüssig und sinnbetont vor.	X			
...nutzt Lesestrategien zur Orientierung in einem Text.	X			
...wählt Lesetexte interessenbezogen aus.	X			
...beschreibt eigene Leseerfahrungen.	X			
...kennt Autoren, Figuren und Handlungen aus der Kinderliteratur.	X			
...nutzt das mediale Angebot zum Recherchieren und Gestalten von Texten.	X			
Zeile für optionale Bemerkung				
<b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b>	zutreffend	überwiegend zutreffend	teilweise zutreffend	kaum zutreffend
Max				
...legt Wortsammlungen nach unterschiedlichen Kriterien an.	X			
...formt Wörter um und strukturiert sie.	X			
...führt verschiedene Sprachproben durch und nutzt sie bei der Gestaltung von Texten.	X			
...verfügt über grundlegende Fachbegriffe zum Untersuchen von Sprache.	X			
Zeile für optionale Bemerkung				

**Mathematik**

sehr gut

<b>Prozessorientierte Kompetenzen</b>	zutreffend	überwiegend zutreffend	teilweise zutreffend	kaum zutreffend
Max				
...entwickelt eigene Fragestellungen und Aufgaben.	X			
...kann Ideen, Vermutungen und Lösungswege verständlich vermitteln.	X			
...erfasst neue Zusammenhänge und Problemstellungen schnell.	X			
...prüft Ergebnisse auf ihre Stimmigkeit.	X			
Zeile für optionale Bemerkung				
<b>Zahlen und Operationen</b>	zutreffend	überwiegend zutreffend	teilweise zutreffend	kaum zutreffend
Max				
...orientiert sich durch Zählen, Ordnen, Vergleichen und Bündeln im Zahlenraum bis 1000.	X			
...kann unterschiedliche Hilfsmittel zur Darstellung von Zahlen und Rechenoperationen nutzen.	X			
...erkennt Beziehungen zwischen Zahlen und Gesetzmäßigkeiten in Zahlenfolgen.	X			
...beherrscht die Möglichkeiten des Schätzens, Rundens und Überschlagens.	X			
...löst Ergänzungs- und Zerlegungsaufgaben.	X			
...löst Kopfrechenaufgaben zügig.	X			
...hat die Aufgaben des 1X1 und ihre Umkehrungen sicher automatisiert.	X			
...beherrscht die behandelten halbschriftlichen Verfahren zu den Grundrechenarten.	X			
...beherrscht die schriftliche Addition und Subtraktion.	X			
Zeile für optionale Bemerkung				
<b>Raum und Form</b>	zutreffend	überwiegend zutreffend	teilweise zutreffend	kaum zutreffend
Max				
...kann sich nach Wegeplänen orientieren und räumliche Beziehungen beschreiben.	X			
...untersucht und beschreibt Eigenschaften von Flächen und Körpern.	X			
...erkennt symmetrische Figuren und kann sie auf verschiedene Art erzeugen.	X			
...beherrscht geometrische Grundfertigkeiten (z. B. Spiegeln, Zerlegen, Falten)	X			
...kann auch komplexere Muster beschreiben, fortsetzen und selbst erfinden.	X			
...zeichnet sauber mit mit und ohne Hilfsmittel.	X			
Zeile für optionale Bemerkung				
<b>Größen und Messen</b>	zutreffend	überwiegend zutreffend	teilweise zutreffend	kaum zutreffend
Max				
ermittelt, vergleicht, ordnet Größen und wandelt sie um.	X			
setzt vertraute Bezugsgrößen erfolgreich beim Schätzen ein.	X			
findet zu Sachsituationen passende mathematische Fragestellungen und Lösungswege.	X			
Zeile für optionale Bemerkung				
<b>Daten, Häufigkeiten, Wahrscheinlichkeiten</b>	zutreffend	überwiegend zutreffend	teilweise zutreffend	kaum zutreffend
Max				
...kann Diagrammen und tabellarischen Darstellungen Daten entnehmen und sie nutzen.	X			
...kann Daten und Vorgänge mit Hilfe von Diagrammen und Tabellen veranschaulichen.	X			
...kann bei sehr einfachen Vorgängen die Wahrscheinlichkeit von Ereignissen ermitteln.	X			
Zeile für optionale Bemerkung				

**Sachunterricht**

sehr gut

Max	zutreffend	überwiegend zutreffend	teilweise zutreffend	kaum zutreffend
...zeigt sich interessiert an sachunterrichtlichen Themen.	X			
...beteiligt sich aktiv mit Fragen, Antworten und Vorschlägen.	X			
...beteiligt sich aus eigenem Antrieb an der Planung gemeinsamer Vorhaben.	X			
...zeigt Achtung und Verantwortungsbewusstsein gegenüber der Umwelt.	X			
...sammelt Informationen, beschreibt Sachverhalte und Zusammenhänge.	X			
...plant einfache Versuche nach Hinweisen selbstständig, führt sie durch und wertet sie aus.	X			
...präsentiert Arbeitsergebnisse allein oder mit Partnern in angemessener Form.	X			
...ordnet neues Wissen in Zusammenhänge ein und nutzt es weiterführend.	X			
...dokumentiert Unterrichtsergebnisse sorgfältig.	X			
...prägt sich erarbeitete Ergebnisse und Zusammenhänge ein und kann sie wiedergeben.	X			
Zeile für optionale Bemerkung				

**Englisch**

sehr gut

Max	zutreffend	überwiegend zutreffend	teilweise zutreffend	kaum zutreffend
...versteht Hörtexte mit vertrautem Wortschatz und entnimmt ihnen auch Detailinformationen.	X			
...verständigt sich langsam mit deutlich sprechenden Partnern in vertrauten Situationen.	X			
...agiert mit vertrautem Wortschatz zunehmend selbstständig in Rollenspielen.	X			
...verfügt über vertraute Wendungen, um Dinge, Personen und Handlungen zu beschreiben.	X			
...versteht kurze schriftliche Erklärungen.	X			
...verfasst kurze Texte unter Verwendung von Textbausteinen.	X			
...gibt kurze Wörter aus dem mündlichen Wortschatz schriftlich einigermaßen korrekt wieder.	X			
...spricht vertraute Wörter und Redewendungen korrekt aus.	X			
Zeile für optionale Bemerkung				

**Religion**

sehr gut

Max	zutreffend	überwiegend zutreffend	teilweise zutreffend	kaum zutreffend
...zeigt sich offen und interessiert gegenüber religiösen Themen.	X			
...beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen und bringt eigene Erfahrungen ein.	X			
...kennt grundlegende Texte, Bräuche und Überzeugungen des christlichen Glaubens.	X			
...kennt biblische Weisungen über das Zusammenleben von Menschen.	X			
...ist mit wesentlichen Elementen des Kirchenraums vertraut.	X			
...kennt die wichtigsten Aufgaben und Dienste der Gemeinde.	X			
Zeile für optionale Bemerkung				

**Musik**

sehr gut

	zutreffend	überwiegend zutreffend	teilweise zutreffend	kaum zutreffend
Max				
...zeigt sich interessiert an musikalischen Angeboten aller Art.	X			
...singt vertraute Lieder nach Melodie und Rhythmus richtig.	X			
...begleitet Lieder auf Rhythmusinstrumenten.	X			
...benennt Vertreter der Instrumentengruppen und ordnet deren Klänge zu.	X			
...beherrscht gelernte Notationselemente und musikalische Grundbegriffe.	X			
...beteiligt sich an der klangmalerischen Gestaltung von Versen, Gedichten oder Szenen.	X			
...spricht über Musikerlebnisse.	X			
Zeile für optionale Bemerkungen.				

**Kunst**

sehr gut

	zutreffend	überwiegend zutreffend	teilweise zutreffend	kaum zutreffend
Max				
...zeigt sich offen und interessiert gegenüber gestalterischen Arbeiten.	X			
...zeigt Fantasie und Kreativität	X			
...zeigt Geschick und Sorgfalt.	X			
...verfügt über die notwendigen Fertigkeiten im Umgang mit Farben und Werkzeugen.	X			
...setzt bildnerische und gestalterische Aufgaben zielgerecht in angemessener Zeit um.	X			
...entwickelt eigenständige Bildlösungen.	X			
...lässt sich auf eine vertieftes Betrachten und Deuten von Bildern und Objekten ein.	X			
...findet bei der Betrachtung ausgewählter Kunstwerke Bezüge zu eigenen Gestaltungsideen.	X			
Zeile für optionale Bemerkung.				

**Sport**

sehr gut

	zutreffend	überwiegend zutreffend	teilweise zutreffend	kaum zutreffend
Max				
...beteiligt sich gerne an sportlichen Aktivitäten und zeigt Einsatzbereitschaft.	X			
...setzt gestellte Bewegungsaufgaben erfolgreich um.	X			
...befolgt Spielregeln und verhält sich fair.	X			
...beherrscht die Grobformen leichtathletischer Bewegungsabläufe.	X			
...bewältigt grundlegende turnerische Bewegungsanforderungen.	X			
...kann auch komplexere Spielideen umsetzen.	X			
...kann spieltaktische Elemente situationsgerecht nutzen.	X			
Zeile für optionale Bemerkung				

**Bemerkungen**

Keine

**Max wird in Klasse 4 versetzt.**

**Konferenzbeschluss vom 15.07.2013**

**Fantasiestadt, dem 25.07.2013**

Ort und Datum

Klassenlehrerin  
A. Schmitz

(Siegel)

Schulleiterin  
B. Schmitz

Kenntnis genommen:

Wiederbeginn des Unterrichts am 01.09.2013 um 8.15 Uhr.

\*Eltern

\*Es genügt die Unterschrift eines Elternteils.

**Notenstufen:** "sehr gut": Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße; "gut": Die Leistung entspricht den Anforderungen in vollem Maße; "befriedigend": Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen; "ausreichend": Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen; "mangelhaft": Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können; "ungenügend": Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.

**Rechtsbehelfsbelehrung:** Gegen die Entscheidung, die Schülerin oder den Schüler nicht zu versetzen, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist schriftlich oder zur Niederschrift bei der Schule zu erheben.